Herzlich Willkommen in der 3d - Zebraklasse!

Wilde-Hilde in der Klasse 3d

11.11.2026









Endlich war es soweit!
Die Kinder der Klasse 3d haben 500 Punkte gesammelt, weil sie mit Fahrräder, Rollern oder zu Fuß zur Schule gekommen oder an den Landezonen aus dem Auto gestiegen sind.
Als Belohnung hat uns die Wilde-Hilde besucht. Sie war sechs Stunden bei uns und durfte frei im Klassenraum herumlaufen. Jedes Kind durfte ihr auch ein Leckerlie geben.
Als Wilde-Hilde müde war, hat sie sich auf die ausgelegten Jacken der Kinder gelegt. Am liebsten schläft sie bei Kindern die ganz ruhig und leise sind. Dort fühlt sie sich sicher.

Jugendverkehrsschule



4.11.2026







Jedes Kind durfte mit einem Leihfahrrad den Parcours abfahren. Hier stehen Verkehrsschilder, die genauso aussehen wie im echten Straßenverkehr und es gelten auch dieselben Verkehrsregeln.

Auf dem Trainingsplatz haben die Kinder das richtige Verhalten im Straßenverkehr geübt:
- sicheres Anfahren
- beachten von Verkehrszeichen
- richtiges Abbiegen ...

Es hat allen Kindern viel Spaß gemacht und sie haben besonders viel dazu gelernt.
Im vierten Schuljahr kommen dann die Autos (Kettcars) dazu.



Graffiti

4.11.2026









Nach der Jugendverkehrsschule sind wir zu einer Bahnunterführung gelaufen und haben uns dort die Graffitis angeschaut.
Graffiti ist ein Sammelbegriff für Bilder, Schriftzüge, Symbole oder Zeichnungen, die mit Farben, Spraydosen, Markern an öffentlichen Wänden gesprüht oder gemalt werden.
Frau Erlemeyer hatte alle Graffitis schon am Tag zuvor abfotografiert und die Fotos in Puzzleteilen zerschnitten. Die Kinder haben sich Puzzleteile geschnappt und diese Ausschnitte an den Wänden gesucht und gefunden.

Bald gestalten wir auch eigene Graffitis im Kunstunterricht.

Den Rückweg zur Schule haben wir bei schönstem Herbstwetter und teilweise sehr müden Beinen zurückgelegt.



Besuch der Wasserwerkstatt

5.10.2026







Wir haben die WasserWerkstatt Hornheide der Stadtwerke Münster besucht und besonders viel zum Thema der Trinkwassergewinnung erfahren.
Es gab viele handlungsorientierten und informativen Stationen.
Wir wissen jetzt zum Beispiel wie viel Wasser ein Mensch in Deutschland verbraucht und wie die Daphnien (Wasserflöhe) das Wasser in Münster kontrollieren.
Besonders beeindruckend war die Station an der wir selbst gekescherte Lebewesen unter einem Mikroskop beobachten konnten.
Zum Schluss knackten die Kinder einen Zahlencode, mit dem ein Tresor geöffnet werden konnte. Darin befand sich für jedes Kind eine Trinkwasserflasche.







Oktober/November 2025

Regenwürmer beobachten

Im Sachunterricht beschäftigen wir uns mit dem Thema Regenwürmer.

Um diese nützlichen Tiere genauer beobachten zu können, haben wir zunächst durchsichtige Kisten mit Sand und Erde gefüllt. Beides haben wir immer abwechselnd geschichtet. Auch Blätter haben wir in die Kisten gelegt, damit die Regenwürmer etwas zu fressen haben. Anschließend haben wir Regenwürmer gesammelt und diese in die Kisten gelegt.







Nun beobachten wir die Regenwürmer. Sie haben schon viele Gänge gegraben. Wir können sehen, dass die Regenwürmer den Sand und die Erde vermischt haben. Bald werden wir die Regenwürmer wieder in den Wald zurückbringen.



