

Tiere im Winter

Spuren im Schnee? Von wem könnten die denn sein?

Wie überwintern die Tiere? Wer bleibt aktiv?

Wer hält eine Winterruhe? Wer macht einen Winterschlaf oder verbringt den Winter in Winterstarre.

Unsere Arbeitsergebnisse haben in einem „Quadrama“ festgehalten und für unsere heimischen Standvögel haben wir Futtertassen und Meisenknödel hergestellt.

Mal sehen welche Vögel sich da beobachten lassen.



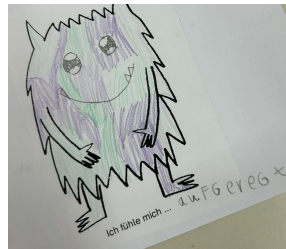
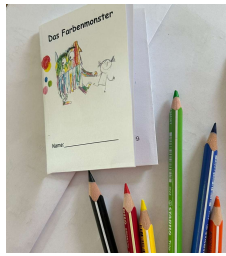
Januar 2026

Das Farbenmonster

Wir haben im Religionsunterricht dem Farbenmonster geholfen, seine Gefühle zu sortieren. Dabei konnten wir auch über unsere Gefühle sprechen.

Wie fühle ich mich? Wie fühlst du dich?

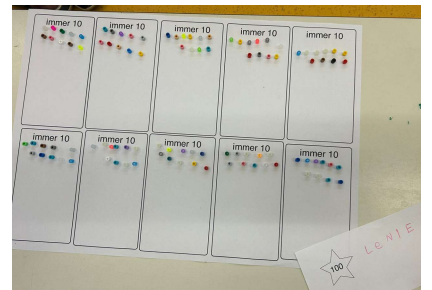
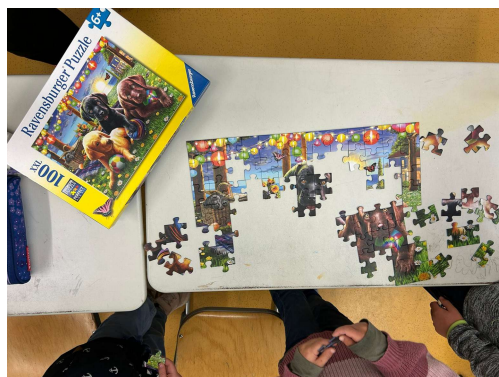
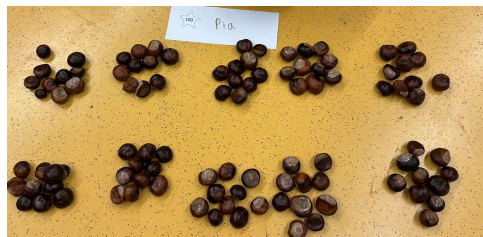
Wie gehen wir mit unseren Gefühlen und den Gefühlen der anderen um?

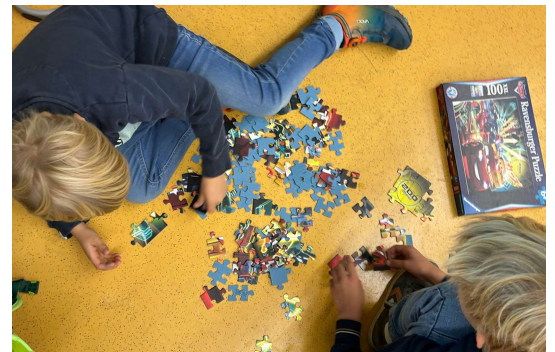
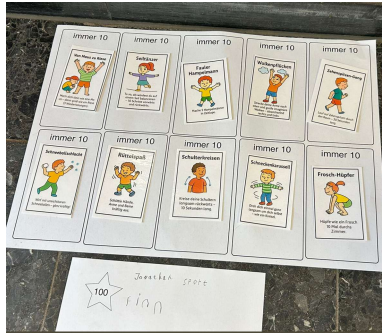
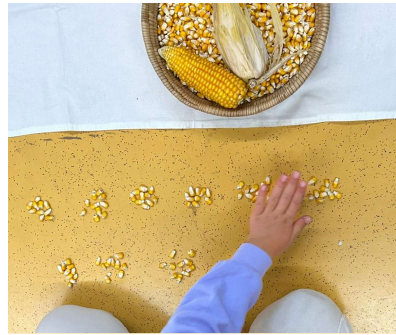


Das „100er-Fest“

Wir erkunden in Mathematik den Zahlenraum bis 100.
An verschiedenen Stationen ging es heute um die **100**.
Wir haben gezählt und gebündelt, gepuzzelt,
gebaut und geschrieben und waren sportlich.

Ein tolles Fest!





September 2025

Unsere Zirkuswoche

Wir haben in dieser Woche viel über den Zirkus gelernt.
Wir haben auf dem Boden und im Luftring geturnt, auf
dem Drahtseil getanzt, jongliert und als Clowns den
Zirkusdirektor veräppelt.
Wir hatten eine richtig tolle Zeit.

Danke, Zirkus Casselly!

